

Introduksjon

Dette er en nettbasert aktivitet av typen "Skattejakt" ment å gjøres på skolen i små grupper og med framføring/presentasjon til slutt.

Å lære seg språk er noe av det mest praktiske og interessante som fins. Å kunne et språk betyr ikke bare å beherske et kommunikasjonssystem, det betyr også å tilegne seg en måte å tenke, føle, leve og uttrykke seg på som er annerledes enn på morsmålet og i egen kultur.

Spørsmål

Svar på disse spørsmålene ved hjelp av ressursiden.:

- Hva er de romanske språkene?
- Hva er "romanistikk"?
- Hva er opprinnelsen til de romanske språkene?
- Hvilke romanske språk snakkes i Europa? Og i Afrika,

Asia og Amerika?

- Hvilke store litterære verk er skrevet på romanske språk?
- Hvilke kjente personer innen populærkulturen i de "romansktalende" landene (musikere, filmskaper, skuespillere, etc.) kjenner dere til?
- Hvilke malere eller andre kunstnere fra disse landene kjenner dere til?
- Hvilke matretter fra den "romansktalende" verden kjenner dere til?
- Hvilke "romansktalende" land har dere besøkt?
- Hvilke "romansktalende" land ville dere like å bli kjent med/reise til?

Ressurser

Bruk disse ressursene og andre dere kjenner:

- 1) [Quiz](#)
- 2) [Ethnologue.com](#)
- 3) [Wikipedia på norsk](#)
- 4) [Wikipedia på spansk](#)
- 5) [Wikipedia på fransk](#)
- 6) [Wikipedia på italiensk](#)
- 7) [Wikipedia på portugisisk](#)
- 8) [Wikipedia på rumensk](#)
- 9) [Wikipedia på katalansk](#)
- 10) [Ordbøker. Bibliotek for humaniora og samfunnsvitenskap](#)

11) Lær deg korrekt bruk av sitat og kildehenvisninger. Det humanistiske fakultet. UiO



Til slutt skal gruppene svare på dette spørsmålet. Svaret skal presenteres for klassen i form av en power point, en webside, en wiki eller andre elektroniske ressurser.

På bakgrunn av alt det dere nå har funnet ut om de romanske språkene:

Hvorfor er det i dag viktig å lære seg ett eller flere romanske språk og ikke bare engelsk?



Denne aktiviteten kan vurderes på ulike måter og både med og uten karakter, f. eks.:

- 1) Innholdet i svaret på **Det store spørsmålet**
 - 2) Svarene på spørsmålene (på norsk eller et romansk språk)
 - 3) Bruken av kilder (f. eks. at det ikke brukes avskrift)
- 4) Fordeling av arbeidet innen gruppa
 - 5) Utformingen av "ppten", wikien eller websiden
 - 6) Den muntlige framføringen