



## MASTER: FREMMEDSPRÅK I SKOLEN 120 STUDIEPOENG (engelsk, fransk eller tysk)

### Mål:

Vårt mål er å tilby et masterstudium som er praksisnært, og som vil gjøre deg som deltar til en bedre språklærer. Vi ønsker at studiet skal være et forum for formidling og utveksling av kunnskap og erfaringer omkring språkundervisning og språkdidaktikk.

### Opptakskrav:

Som lærerstudent/ferdigutdannet lærer må du ha 60 studiepoeng i engelsk, fransk eller tysk med minst karakter C i snitt. Har du en bacheloreksamen, men ikke lærerutdanning, trenger du 80 studiepoeng i det valgte språket.

### Organisering:

Masterstudiet er et samarbeid mellom Göteborgs universitet ([www.gu.se](http://www.gu.se)), Linnéuniversitetet i Växjö ([www.lnu.se](http://www.lnu.se)) og Høgskolen i Østfold ([www.hiof.no](http://www.hiof.no)).

Programmet er et svært fleksibelt nettstudium. Vi har i alt fire samlinger fra oppstart til sluttseminar og dermed ligger forholdene vel til rette for studier uavhengig av hvor du bor. Heltids- eller deltidsstudier velger du selv utfra livssituasjon – her avtaler vi individuelle løsninger som passer deg.

Oppstartsamlingen i 2015 blir følgende dager; torsdag 27/8 og fredag 28/8 i Halden. Det er ikke obligatorisk å delta, men det gir deg en god start på studiene og vi anbefaler sterkt at du benytter deg av sjansen å bli kjent med emner, lærere og medstudenter.

### Emner:

Vi tilbyr blant annet «Litteratur i undervisningen», «Elevspråksanalyse», og «Interkulturell læring» - videre inngår masteroppgaven som utgjør 30 studiepoeng (hele siste semesteret).

### Mer informasjon:

Høres dette ut som tingen for deg? Ta kontakt med Eva L Björk (eng) [eva.l.bjork@hiof.no](mailto:eva.l.bjork@hiof.no), Guri Barstad (fr) [guri.e.barstad@hiof.no](mailto:guri.e.barstad@hiof.no), Kåre Solfjeld (ty) [kaare.solfjeld@hiof.no](mailto:kaare.solfjeld@hiof.no), Karin Anker Rasch (adm) [karin.a.rasch@hiof.no](mailto:karin.a.rasch@hiof.no), eller se videre på [www.spraak.net](http://www.spraak.net) (studieprogrammets egen hjemmeside).



## HVA MENER STUDENTENE? (skriftlig midtsemesterevaluering)

### Egenutvikling:

Hevet egen kompetanse og trygghet i undervisningen.

Mange gode eksempler som kan benyttes i egen undervisning.

Mitt faglige utbytte er stort, men det viktigste er nok den økte bevisstheten og refleksjonen rundt hva jeg gjør.

Studiet har medført en mye større bevisstgjøring av egen undervisningspraksis og forhold som bør tas i betraktning når det gjelder fremmedspråkinnlæring.

Det mest positive er at jeg har blitt mer bevisst og har også fått en bekreftelse på at mye av det jeg gjør er «up-to-date».

Det har vært nyttig å samarbeide med andre engelsklærere og å utveksle erfaringer fra hverdagen med dem. Det har vært positivt og nyttig å måtte reflektere over egen praksis!

### Nett/undervisningsopplegg:

Det at masterprogrammet er online gjør at folk som jeg kan ta en mastergrad uten å måtte pendle/ta forelesninger (f eks til Oslo, noe som jeg ikke kunne delta i rent praktisk).

Det er fint at det er mulighet til å studere ved siden av jobb i voksen alder. Det er en mulighet som gjør det mulig å holde seg oppdatert og følge med i utviklingen av faget.

At det er nettbasert gir fleksibilitet.

### Programmet som helhet:

De ulike modulene har sammen bidratt til god/bred faglig kompetanse, og har belyst ulike aspekter av språket på en god måte.

Programmets «moduler» er godt gjennomtenkt og bygger i stor grad på hverandre. Det er en rød tråd gjennom det hele.

### Lærere:

Generelt meget god veiledning og flotte oppmuntringer fra ledere for masterprogrammet

Positiv oppfølging når det har oppstått enkelte utfordringer underveis.

Flinke veiledere (og positive).

Setter pris på dyktige veiledere/kursholdere som gir oss rask tilbakemelding og er en god moralsk støtte.

Det [som] har vært spesielt positivt er mulighet for tett kontakt med professorer, samt tilrettelegging for å studere i eget tempo.

Kursene er interessante – et er flott med mulighet for kommunikasjon – både med medstudenter og veiledere.

Flotte veiledere som er oppmuntrende og motiverer!