



Utdanningsdirektoratet

Vurdering for læring i språkfag –
noen prinsipper og noen myter

Landslaget moderne språk 12.mars 2011

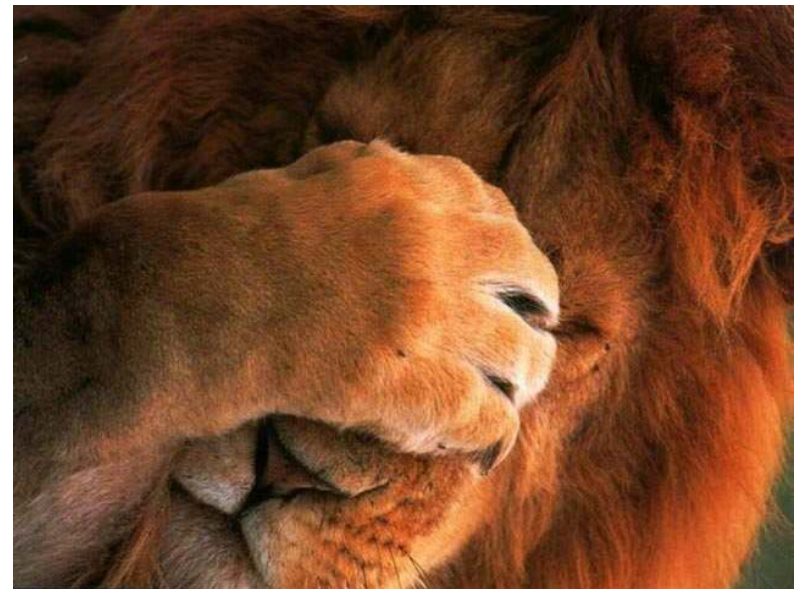
Kirsti Aandstad Hettasch

Hva vet vi om vurdering for læring i norsk skole nå?

- 2007 -2010: lærerne har endret vurderingspraksis og hvordan de tenker om vurdering av elever.
- Forskere sier:
 - begrepet underveisvurdering har blitt konkretisert
 - lærere og foreldre har fått større klarhet i hva underveisvurdering er
 - lærerne opplever denne endringen som positiv.
- ...men fortsatt behov for klargjøring, mer kompetanse og tid

Prioritet nå

- Ro til å arbeide
- Kompetanseheving



-
- Fire prinsipper for god underveisvurdering
 - Ressurser og verktøy

- Fire myter om vurdering
 - Klargjøring

- To nyheter

Endring i eksamensordning for

fremmedspråk det ikke blir gitt opplæring i

Endring i eksamensform nivå I

Vurdering
for læring

Fire prinsipper for god underveisvurdering

1. Elevene skal forstå hva de skal lære og hva som forventes av dem
2. Elevene skal ha tilbakemeldinger som forteller dem om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen
3. Elevene skal få råd om hvordan de kan forbedre seg
4. Elevene skal være involvert i eget læringsarbeid ved blant annet å vurdere eget arbeid og egen faglig utvikling

Elevene skal forstå hva de skal lære og hva som forventes av dem

§ 3-1: Det skal vere kjent for eleven, lærlingen og lære kandidat kva som er måla for opplæringa og kva som blir vektlagt i vurderinga av hennar eller hans kompetanse.

Elevene skal ha tilbakemeldinger som forteller dem om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen

§ 3-11: Undervegsvurderinga skal innehalde grunngitt informasjon om kompetansen til eleven, lærlingen og lære kandidat og skal givast som meldingar med sikte på fagleg utvikling.

Elevene skal få råd om hvordan de kan forbedre seg

- *§ 3-11: Undervegsvurdering skal brukast som ein reiskap i læreprosessen, som grunnlag for tilpassa opplæring og bidra til at eleven, lærlingen og lære kandidatane aukar kompetansen sin i fag, jf. § 3-2.*

Elevene skal være involvert i eget læringsarbeid ved blant annet å vurdere eget arbeid og egen faglig utvikling

- *§ 3-12: Eigenvurderinga til eleven, lærlingen og lære kandidat er ein del av undervegs vurderinga. Eleven, lærlingen og lære kandidat skal delta aktivt i vurderinga av eige arbeid, eigen kompetanse og eiga fagleg utvikling*

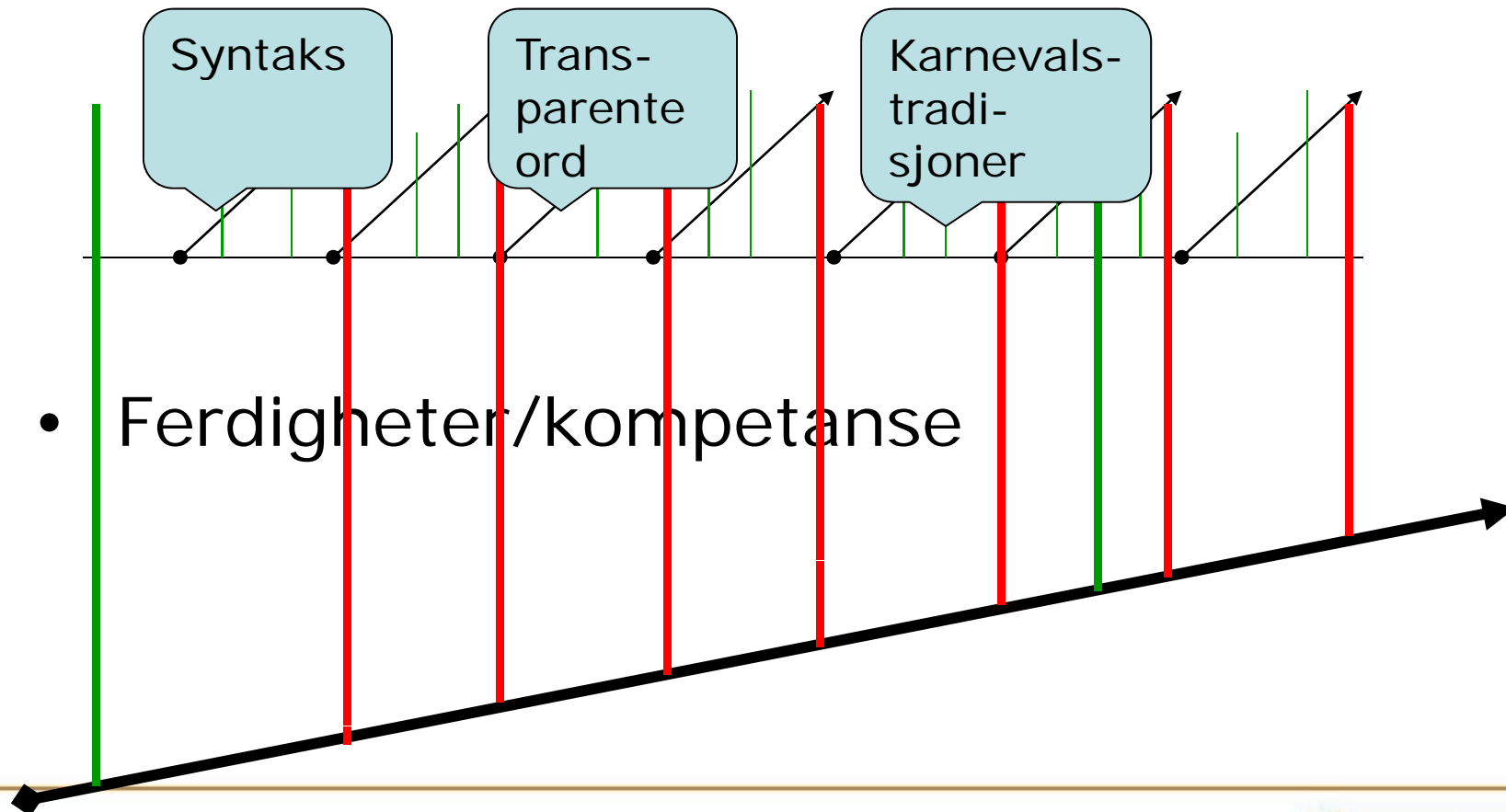
-
- Kompetansemål
 - Læringsmål
 - Kriterier
 - Gode eksempler

www.skolenettet.no/veiledninger

Underveisvurdering	Underveisvurdering	Sluttvurdering
For læring	Av → for læring	Av læring
Vurdering som har til hensikt å forbedre elevens kompetanse og som er integrert i læringsprosessen	Vurdering som har til hensikt å beskrive elevens kompetanse i fag på ulike tidspunkt, som grunnlag for forbedring i faget	Vurdering som har til hensikt å gi informasjon om elevens kompetanse ved avslutning av opplæringen i et fag

Læreren som trener og dommer

- Enkeltemner

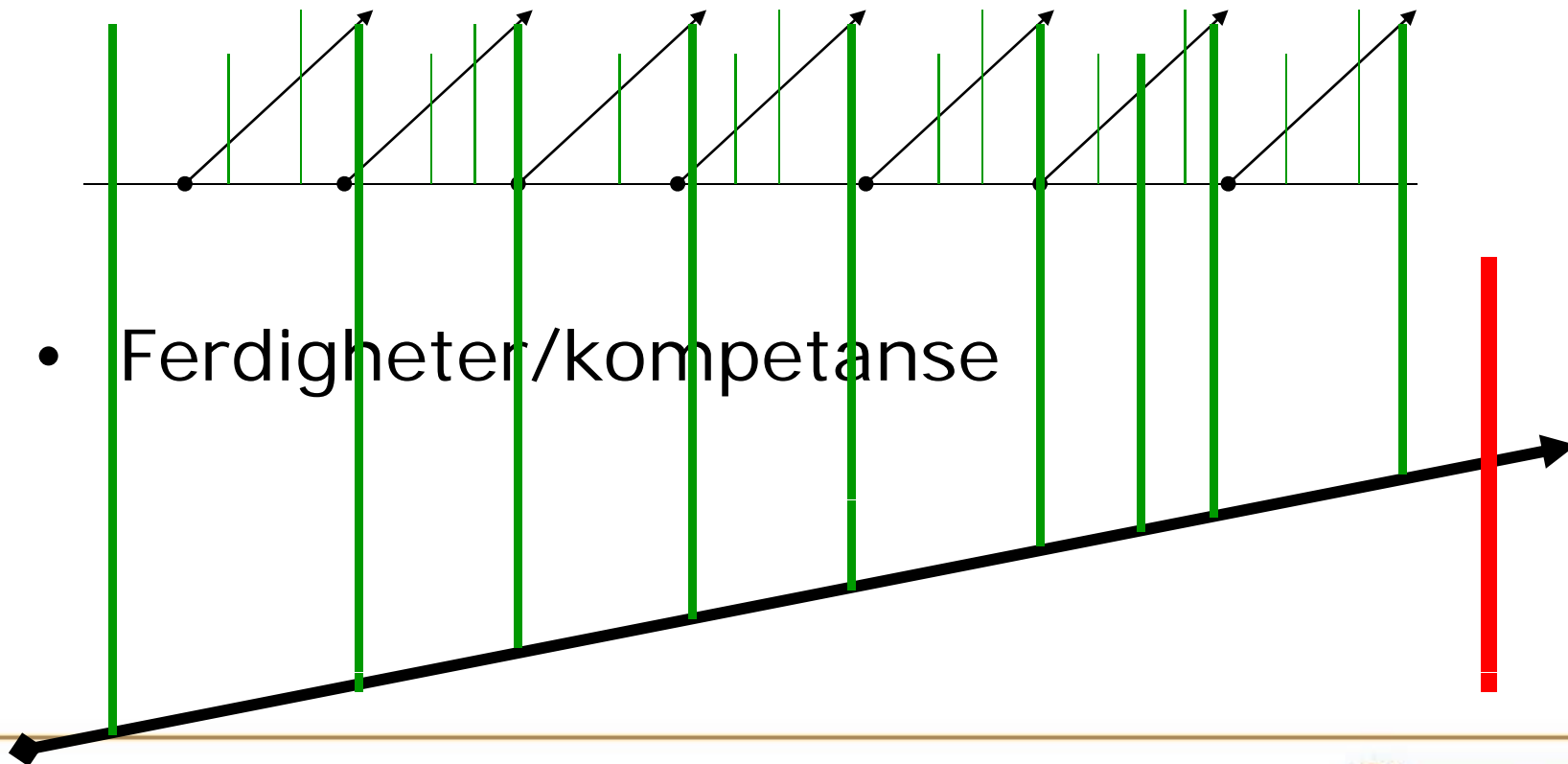


- Ferdigheter/kompetanse

Læreren som trener og dommer

- Enkeltemner

- Ferdigheter/kompetanse



Ressurser

- VfL-satsingen
- Skolenettet.no
- Brosjyrer
 - ”Vurdering – nå gjelder det”
- 44 mill til etterutdanning
 - skoleeiere kan søke før 15.mai
 - Vurdering er prioritert område
- Videreutdanning – søknadsfrist 15.mars

Vurdering
for læring

www.skolenettet.no/vurdering

- En ressurside for lærere og skoleledere
- Relevant teori og forskning
- Vurderingsverktøy til bruk i klasserommet
- Informasjon om prosess og utvikling i den nasjonale satsingen

Vurdering for læring - Microsoft Internet Explorer provided by Utdanningsdirektoratet


http://skolenettet.no/Moduler/Vurdering/Templates/Pages/StartPage.aspx?id=64600&lepsspråk

Vurdering for læring

Vurdering for læring

En nettside for deg som vil lære mer om undervisvurdering og få flere verktøy for elevenes læring.

- Hva er vurdering for læring?
- Filmer fra praksis
- Vurderingsverktøy
- Utforsk din egen vurderingspraksis
- Nasjonal satsing på vurdering for læring
- Spørsmål og svar
- Bibliotek



Hva er vurdering for læring?

Undervisvurdering kan styrke elevenes læring dersom både lærer og elev bruker vurderingsinformasjon til å justere og tilpasse opplæringen underveis. Dette kalles *vurdering for læring*.

Vurdering for læring i praksis

Se film fra Frikar-akademiet

Her kan du se en film der elevene ved Frikar-akademiet...

A- A+ | Om nettstedet | Kontakt oss

Søk

Nyttig informasjon om vurdering

- » Forskrift til opplæringsloven
- » Vurdering i fagopplæringen
- » Veiledninger til Kunnskapsløftet Eksamen

Aktuelt

Last ned brosjyrer

Utdanningsdirektoratet har utarbeidet én brosjyre for barnetrinnet og én brosjyre for ungdomstrinn og videregående opplæring. Brosjyrene gir oversikt over viktige prinsipper og bestemmelser om vurdering.

Send inn eksempler fra praksis

Har du eksempler på god vurderingspraksis fra skoler eller lærebedrifter?

Utdanningsdirektoratet

Internet | Beskyttet modus: Av

100%

14:58
20.10.2010

Vurdering
for læring

www.skolenettet.no/veiledninger

- Veiledning i lokalt læreplanarbeid
- Utviklet av dyktige, erfarne lærere
- Alle fellesfag inkl. engelsk og fremmedspråk
 - Om vurdering
 - Om grunnleggende ferdigheter
 - Om tilpasset opplæring
 - Undervisningsopplegg

skolenettet.no/Veiledninger til Kunnskapsløftet - Windows Internet Explorer provided by Utdanningsdirektoratet

http://www.skolenettet.no/Web/Veiledninger/Templates/Pages/StartPage.aspx?id=58423&epslanguage=NO

File Edit View Favorites Tools Help

★ Favorites ☆ Suggested Sites e Customize Links udir_logo[1]

Hva er vurdering for læring? skolenettet.no/Veilednin... x

Home RSS Print Page Safety Tools

- + Kroppsøving
- + Kunst og håndverk
- + Mat og helse
- + Matematikk
- + Morsmål for språklige minoriteter
- + Musikk
- + Naturfag
- + Norsk
- + RLE
- + Samfunnsfag
- + Samisk som andrespråk
- Flere fag

Veiledninger

Veiledninger

Ressurser

Spill og moro

RSS - fra Skolenettet

Om Skolenettet

Utdanningsdirektoratet

Veiledninger til læreplaner for gjennomgående fag

Engelsk >	Finsk som andrespråk >	Fremmedspråk >
Grunnleggende norsk for språklige minoriteter >	Kroppsøving >	Matematikk >
Morsmål for språklige minoriteter >	Naturfag >	Norsk >
Samfunnsfag >	Samisk som andrespråk >	

Veiledning i lokalt arbeid med læreplaner
[Gå til veiledningen >](#)

Andre veiledninger

- [Veiledning i utvikling av sosial kompetanse >](#)
- [Gávnos lokalt arbeid med samisk innhold >](#)
- [Støttmaterieill i symje og livredningsopplæring >](#)
- [Kartleggingsverktøy og veiledere til læreplaner for minoritetsspråklige >](#)

Veiledning til læreplan for mat og helse kommer mandag 4. april.

Veiledning til læreplan i samisk 1 kommer onsdag 1. juni.

Internet 100%

NO 94% 13:24 11.03.2011

-
- www.skolenettet.no/vurdering
 - www.skolenettet.no/veiledninger
 - <http://www.skolenettet.no/Moduler/Vurdering/Templates/Pages/ArticlePage.aspx?id=64660&epslanguage=NO>



Tre myter om vurdering

1. Teller ikke elevenes innsats lengre?!
2. Er det bare prøver som gir grunnlag for å sette karakter?!
3. Kan eleven være sløv gjennom hele året og forlange full vurdering i mai?!
4. Må vi dokumentere stadig mer?!

To nyheter

- Endring i eksamen for privatister i språk det ikke blir gitt opplæring i
 - Muntlig og skriftlig eksamen f.o.m. våren 2012
 - Eksamenstilbud gjøres avhengig av fagmiljø
 - Fagtilbudet reduseres etter høsten 2012

Fremmedspråk det ikke blir gitt opplæring i

- Mål: fullverdig tilbud med god kvalitet i alle fremmedspråk
 - Muntlig og skriftlig
 - Avhengig av solid fagmiljø i Norge
 - Elev og privatist
- Fra vår 2012:
 - Muntlig og skriftlig eksamen for elever og privaister i urdu, persisk, arabisk, tamil, vietnamesisk, tyrkisk, somali, kurdisk (sorani), albansk, dari, bosnisk, polsk, mandarin og koreansk
 - 1500 av 1700 kandidater
- Fra vår 2013:
 - Flere språk innlemmes i ordningen – info før skolestart 2012
- Høst 2012:
 - Siste mulighet for språk som utfases – info før skolestart 2012

Endring i eksamen nivå I

- Vanskelig å vurdere nivå I godt i dagens ordning
- UDIR har bedt om å få endre eksamensform – KD har sagt ja
- Spørre lærere om råd
 - Ingen endring 2011

1. Elevene skal forstå hva de skal lære og hva som forventes av dem
2. Elevene skal ha tilbakemeldinger som forteller dem om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen
3. Elevene skal få råd om hvordan de kan forbedre seg
4. Elevene skal være involvert i eget læringsarbeid ved blant annet å vurdere eget arbeid og egen faglig utvikling

1. Uten innsats – ikke noe vurderings grunnlag
2. Vurdering er en integrert del av opplæring og læring
3. Eleven har plikter og retter – lærer er arbeidsleder
4. Velg fornuftig dokumentasjon

Ressurssider om vurdering

www.skolenettet.no/vurdering

Råd, tips, eksempler fra praksis – filmer og materiell

www.skolenettet.no/veiledninger

Veiledning med undervisningsopplegg, konkretisering av læreplan, vurdering

www.utdanningsdirektoratet.no :

Vurderingsveiledninger til eksamen og høring

www.fremmedspraksenteret.no