

# Språkladeoppgaven 2011

Lag et publikumsvennlig og spennende reiseprogram for TV på målspråket med tanke på unge internasjonale seere. Programmet skal handle om hovedstaden Berlin, Madrid eller Paris, alt etter hvilket språk du har. Programmet skal fremføres "på direkten" fra kl. 15.00 med innslagene nevnt nedenfor. Dere bør lage en digital bildeserie med bakgrunnsbilder å vise frem på storskjerm til de ulike innslagene. Det kan være tekst (overskrifter o.l.) i tillegg der det er hensiktsmessig.

Innslagene som skal være med i sendingen:

- Navn på programmet + en fengende kjenningsmelodi (sang, rap, regle som fremføres i starten av sendingen)
- Beste stedet i byen!
- Hva som skjer denne uka i Paris / Madrid / Berlin?
- Det kulinariske hjørnet
- Vær og klær
- Kulturkroken med temaet "vi er forskjellige, men samtidig veldig like"!



NB! Minst ett av innslagene ovenfor skal være humoristisk! Hvis dere vinner, skal dere fremføre kjenningsmelodien og et valgfritt innslag fra TV-sendingen. ☺

I tillegg til å lage TV-programmet skal dere vise evne til muntlig samhandling ved å bli intervjuet om hvorfor akkurat *dere* burde få vinne konkurransen og en reise til hovedstaden! Her gjelder det altså å snakke i vei på målspråket så uhemmet som mulig!

Hva blir vurdert?

- Muntlig produksjon (fremføring)
- Muntlig samhandling (intervju)
- Kulturkompetanse (i de ulike innslagene)



Hva må vi tenke på når vi skal lage TV-sendingen?

- At dere har med alle innslagene.
- Språket skal være godt. Det betyr at publikum må høre dere, forstå uttalen deres, og at setningene skal være så gode som mulig.
- Både språk, innhold og form skal være tilpasset målgruppen og sjangeren.
- Høytlesning er ikke tillatt. Notater og manus kan eventuelt brukes når dere øver, men det skal ikke leses opp under fremføring. Lag egne setninger og bruk det språket dere behersker. Det vil skinne gjennom dersom dere bruker et språk dere ikke er komfortable med.
- Kildene (også bilder) som er brukt aktivt skal oppgis på eget dokument og leveres juryen.
- Kreativitet og originalitet vil bli belønnet!

Bildekilder:

<http://minaibelgia.wordpress.com/2010/11/04/je-vais-a-paris-a-partir-de-demain-jusqua-samedi-d/>  
[http://no.wikipedia.org/wiki/File:Berlin\\_Mitte\\_by\\_night.JPG](http://no.wikipedia.org/wiki/File:Berlin_Mitte_by_night.JPG)  
<http://soniamorales16.blogspot.com/2011/02/madrid.html>  
<http://www.lacaravaneapedales.com/2010/11/quand-commence-le-voyage/>  
[http://en.wikipedia.org/wiki/File:Plaza\\_de\\_Castilla\\_\(Madrid\)\\_06.jpg](http://en.wikipedia.org/wiki/File:Plaza_de_Castilla_(Madrid)_06.jpg)  
<http://www.atkielski.com/PhotoGallery/Paris/General/GrandeArcheLarge.html>  
<http://www.berlincitytours.com/blog/2011/06/visiting-berlin/>



## Hvilke kompetansemål fra LK06 gjelder for TV-sendingen?

### Nivå 1, 10. trinn

#### Språklæring; *elevene skal kunne...*

- bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler

#### Kommunikasjon; *elevene skal kunne...*

- delta i enkle, spontane samtalesituasjoner (intervju underveis)
- presentere ulike emner muntlig
- gi uttrykk for egne meninger og følelser
- kommunisere med forståelig uttale
- forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner
- bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding
- tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner
- bruke lytte-, tale- og lesestrategier tilpasset formålet

#### Språk, kultur og samfunn; *elevene skal kunne...*

- samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge
- sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
- samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet
- gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur

### Nivå 2, VG1

#### Språklæring; *elevene skal kunne...*

- bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler på en kritisk og selvstendig måte

#### Kommunikasjon; *elevene skal kunne...*

- delta i spontane samtaler om ulike temaer og aktuelle emner (intervju underveis)
- presentere aktuelle og tverrfaglige emner muntlig
- gi uttrykk for opplevelser, synspunkter og holdninger, ønsker og emosjoner
- kommunisere med god uttale og intonasjon
- bruke ord, setningsoppbygging og tekstbindingsformer målrettet og variert
- tilpasse språkbruken til ulike kommunikasjonssituasjoner
- velge og bruke lytte-, tale-, lese- og skrivestrategier tilpasset formål, situasjon og sjanger

#### Språk, kultur og samfunn; *elevene skal kunne...*

- drøfte sider ved dagligliv, tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge
- drøfte sider ved livsvilkår og aktuelle samfunnsforhold i språkområdet
- gjøre rede for sider ved geografi og historie i språkområdet
- beskrive sentrale sider ved språkområdets kultur og gi uttrykk for opplevelser knyttet til dette

**Viel Glück! Bonne chance! Buena suerte!**

### Program for dagen (med forbehold om små endringer)

08.30: Oppmøte og utdeling av oppgaven

09.00: Oppstart av arbeidet

12.00-12.45: Lunsj

Fra 13.00: Intervju med gruppene (muntlig samhandling)

Fra 14.00: Enkel servering

15.00-17.30: Fremføring (maks 15 minutter pr. gruppe, 8 grupper)

\*Kort pause\*

17.45: Fellessamling og premieutdeling

18.30: Avslutning

