

Kvalifiseringsoppgave til Språkiaden

Lag en innbydende og kreativ reisebrosjyre spesielt for ungdom om et sted i et målspråkland på ca. 300 ord. Inkluder en attraksjon, et fenomen, eller noe annet som er spesielt for stedet, gjerne ukjent (et geografisk, historisk, kulturelt, naturmessig, eller et annet kuriøst fenomen), i tillegg til andre ting som dere tror kan være attraktive for ungdom.

Ferdigheter som blir vurdert:

- Skriftlig kompetanse
- Digital kompetanse
- (Lese- og lyttekompetanse: underveis i arbeidet)

Til sluttproduktet blir disse kompetansemålene fra LK06 vektlagt:

Nivå 1:

Elevene skal kunne

skrive tekster som beskriver, forteller eller informerer
bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler
bruke skrivestrategier tilpasset formålet
tilpasse språkbruken i noen grad til ulike kommunikasjonssituasjoner

Nivå 2:

Elevene skal kunne

skrive sammenhengende tekster i ulike sjangere
bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler på en kritisk og selvstendig måte
velge og bruke skrivestrategier tilpasset formål, situasjon og sjanger
tilpasse språkbruken til ulike kommunikasjonssituasjoner

I tillegg gjelder disse kriteriene for sluttproduktet:

- Kildene som er brukt aktivt skal oppgis. Det skal utvises generelt god kildebruk.
- Minst en av kildene skal være en muntlig kilde.
- Det kreves et annet språk i brosjyren enn det som finnes i kildene. Språket i brosjyren skal være elevenes eget språk. Klipp og lim er ikke tillatt.
- Både språk, innhold og layout/form skal være tilpasset målgruppen.
- Kreativitet og originalitet

Disse kompetansemålene fra LK06 gjelder underveis i arbeidet:

Nivå 1:

Elevene skal kunne

finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere

Nivå 2:

Elevene skal kunne

forstå innholdet i lengre skriftlige og muntlige autentiske tekster i ulike sjangere

